

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
(И. Г. Шишкин)  
2017 г.

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки**  
43.03.02 «Туризм»

Год набора: 2017

**Квалификация (степень) выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная

Тюмень, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ООП .....	4
1.2. Срок освоения и форма обучения ООП .....	6
1.3. Трудоемкость ООП .....	6
1.4. Требования к уровню подготовки .....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b> .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи .....	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ООП</b> .....	8
3.1 Паспорт компетенций .....	8
3.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП .....	8
<b>4. Структура программы</b> .....	10
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b> .....	11
5.1. Календарный учебный график .....	12
5.2. Учебный план .....	12
5.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей) .....	12
5.4. Программы учебных и производственных практик .....	12
5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	13
<b>6. Условия реализации ООП</b> .....	14
6.1. Общие условия реализации ООП .....	14
6.2. Кадровые условия реализации ООП .....	15
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	17
6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	18
6.5. Характеристика воспитательной работы .....	30
6.6. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий обучающихся .....	33
6.7. Права и обязанности обучающихся при реализации ООП .....	34
6.8. Финансовое обеспечение ООП .....	34
6.9. Регламент по организации периодического обновления ООП .....	34

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата) (далее - ООП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее - Институт), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки с учетом примерной образовательной программы, и направленной на реализацию требований указанного стандарта в части:

- формирования компетенций выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ООП;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению 43.03.02 «Туризм».

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения ООП ВО – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом по направлению 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки (опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

ООП ВО включает в себя: общую характеристику программы бакалавриата, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и аннотации к ним, программы практик, фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы. ООП ВО ежегодно обновляется с учетом развития теории и практики данной предметной области.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки данной бакалаврской программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Нормативные документы Министерства образования и науки РФ.
4. Нормативные документы Министерства культуры РФ.

5. Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1463.

7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 № МАК-4405ан.

8. Устав ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».

9. Локальные нормативные акты ТГИК.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на ученом совете ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» (Протокол от 29.06.2017 № 9) как программа прикладного бакалавриата.

Основной целью образовательной программы прикладного бакалавриата является создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриат), необходимых для осуществления в рамках указанного направления профессиональной деятельности не ниже 6-го квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций (НРК). Освоение ООП ВО обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО направления «Туризм» и формирование необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения новых знаний, научных достижений и технологий общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются: проектная, организационно-управленческая, производственно-технологическая и сервисная деятельность.

Основные задачи ООП ВО:

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат).

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.

3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению.

5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

## 1.2. Срок освоения и форма обучения ООП

Форма обучения ООП ВО по направлению подготовки «Туризм» (бакалавриат) – очная, срок освоения ООП составляет 4 года.

## 1.3. Трудоемкость ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» трудоемкость за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, характера обучения - ускоренного или обучения по индивидуальному учебному плану. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Количество часов контактной работы – 4013 часов за весь период обучения.

Образовательная деятельность по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

## 1.4. Требования к уровню подготовки

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и, в соответствии с Правилами приема в Институт, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты,

способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма – средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские продукты;
- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Соответствующие профессиональные задачи
<b>Основные виды деятельности</b>		
1.	Проектная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;</li> <li>- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта с учетом основных</li> </ul>

		<p>требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей;</li> <li>- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований.</li> </ul>
2.	Организационно – управленческая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;</li> <li>- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;</li> <li>- расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения.</li> </ul>
3.	Производственно-технологическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставление услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;</li> <li>- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта.</li> </ul>
4.	Сервисная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;</li> <li>- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;</li> <li>- разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.</li> </ul>

### 3. Планируемые результаты освоения ООП

#### 3.1. Паспорт компетенций (Приложение 1)

#### 3.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП (Приложение 2)

Освоение образовательной программы прикладного бакалавриата обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

- 1) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

- способностью с самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

## 2) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);

- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3);

## 3) профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

### проектная деятельность:

- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

- готовность к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);

### организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);

- способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с



требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);

- способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-11);

сервисная деятельность:

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12);

- способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

#### 4. Структура программы

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин образовательной программы и прохождения практик.

Структура образовательной программы прикладного бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, сформированную Институтом, позволяющую реализовать подготовку направления 43.03.02 «Туризм».

Дисциплины, относящиеся к базовой части образовательной программы, направлены на формирование, прежде всего, общекультурных и общепрофессиональных компетенций. В рамках каждой из дисциплин базовой части формируются знания, умения и навыки, необходимые для освоения общенаучных и общепрофессиональных основ аналитической и проектной деятельности. Трудоемкость дисциплин базовой части - 91 зачетная единица.

Трудоемкость дисциплин вариативной части - 116 зачетных единиц. Дисциплины вариативной части включают две группы дисциплин:

- дисциплины, обязательные для изучения (трудоемкость - 79 зачетных единиц);

- дисциплины по выбору обучающихся (трудоемкость - 37 зачетных единиц, что составляет 31,8 % трудоемкости всех дисциплин вариативной части).

Выбор видов и трудоемкость практик определены Институтом в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата (24 зачетные единицы).

В блок «Государственная итоговая аттестация» (9 зачетных единиц) входит сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 35,68 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ООП обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору студента.

Общая структура программы прикладного бакалавриата имеет следующий вид:

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули)	201 - 207	207
	Базовая часть	72-96	91
	Вариативная часть	111-129	116
Блок 2	Практики	24 - 33	24
	Вариативная часть	24-33	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
	Объем программы бакалавриата	240	240

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» образовательная программа прикладного бакалавриата в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

### 5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, определяется Институтом самостоятельно (Приложение 3).

### 5.2. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» разработан как компетентностно-ориентированный план подготовки бакалавров (Приложение 4).

### 5.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами, ответственными за их реализацию, с привлечением к их обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов. Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Приложением к рабочим программам дисциплин является описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» позволяют получить представление о структуре и содержании рабочих программ (Приложение 5).

### 5.4. Программы учебных и производственных практик

Раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП по направлению 43.03.02 «Туризм» в Институте предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится во 2-ом семестре в соответствии с графиком учебного процесса (трудоемкость – 3 зачетные единицы); цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- экскурсоведческая практика – проводится в 4-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса (трудоемкость – 3 зачетные единицы); цель практики – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы;

- производственная практика – проводится в 6-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса (трудоемкость – 6 зачетных единиц); цель практики – изучение и описание предприятия как объекта индустрии туризма; обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной туристской организации; апробация навыков ведения маркетинговых исследований в сфере туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса; подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях социально-культурного сервиса и туризма;

- преддипломная практика проводится в 8-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса (трудоемкость – 12 зачетных единиц); цель практики – выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы, сбор материалов по деятельности предприятия, а также выявление проблемы в производственной деятельности турфирмы (предприятия туристской индустрии) и разработка проекта по ее устранению.

Объектами (базами) прохождения производственных практик студентами данной специальности могут быть органы и учреждения государственной власти, предприятия индустрии туризма (туристские фирмы, предприятия туристской индустрии) Тюменской области.

В случае постоянного проживания студента за пределами Тюменской области, допускается прохождение практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в пределах этого региона.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для проведения практик Институт заключает договоры с предприятиями, организациями и учреждениями, являющимися впоследствии базами практик.

Программы практик приведены в Приложении 6.

## 5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение основной профессиональной образовательной программы; оценка уровня сформированных компетенций выпускника института по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки ФГОС ВО по направлению 43.03.02

«Туризм» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 № 1463.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством культуры РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Института. В состав ГЭК входят представители потенциальных работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются ТГИК на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29.06.2015 № 636, а также ФГОС ВО по направлению «Туризм» в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности;
- уметь использовать современные методы и методики исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты производственной деятельности по установленным формам;
- владеть профессиональными навыками для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний студентов-выпускников Института, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (Приложение 7).

## **6. Условия реализации ООП**

### **6.1. Общие условия реализации ООП**

Условия реализации ООП Института формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены: участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных конкурсах, как творческих так и профессионального мастерства; конкурсная работа по реальным заданиям предприятий, организаций и учреждений; посещение художественных, промышленных и иных специализированных выставок, участие в социальных акциях и мероприятиях; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Материально-техническая база Института удовлетворяет требованиям п. 7.3 ФГОС ВО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного программного обеспечения и электронно-библиотечной системы.

Институт располагает:

- необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- возможностями для формирования электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н).

## 6.2. Кадровые условия реализации ООП

Реализация программы прикладного бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС ВО:

№	Показатели кадровых условий реализации ОП ВО	Требования ФГОС ВО	Уровень показателей для ООП
1	2	3	5

1	Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата (7.1.6)	Не менее 50 %	соответствует
2	Базовое образование Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование (высшее образование или ученую степень, а также программа ПП), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата (7.2.2)	Не менее 70 %	соответствует
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, (в том числе полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата (7.2.3)	Не менее 70%	соответствует
4	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата (7.2.4)	Не менее 10%	соответствует

### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в виде аннотаций в сети Интернет и в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением ее выполнения. Все программы дисциплин содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с преподавателями, ведущими данные дисциплины.

Электронно-библиотечные системы и электронно-информационная образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25% обучающихся по ООП (в соответствии с п.7.3.3 ФГОС ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров изданий из списка основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Перечень электронных образовательных ресурсов удаленного доступа для обучающихся по ООП:

1. Подписные электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань».

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks.

Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт».

Электронно-библиотечная система eLib.

2. Электронные библиотечные системы свободного доступа:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>.

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды Института включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Научно-техническая информация», «Научно-техническая информация: Организация и методика информационной работы», «Большой



толковый словарь компьютерных терминов», «Информационные технологии в бизнесе (энциклопедия)».

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным информационным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

Научно-технические электронные источники по туризму:

1. Всемирная туристская организация [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mot.gov.kh/statistic.asp>. - Заглавие с экрана.
2. Все о туризме [Электронный ресурс]. – Туристическая библиотека - URL : [www.tourlib.net](http://www.tourlib.net). – Заглавие с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.consultant.ru>. – Загл. с экрана.
4. Маркетинг информирует [Электронный ресурс]. – URL : [www.info-mark.ru](http://www.info-mark.ru). – Загл. с экрана.
5. Маркетинг предприятий СКСиТ [Электронный ресурс]. – URL : [www.info-mark.ru](http://www.info-mark.ru). – Загл. с экрана.
6. Обзор российского рынка туризма [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.marketcenter.ru/content/doc-1-12578.html> <<http://www.Marketcenter.ru/content/doc-1-12578.html>>. - Загл. с экрана.
7. TURIZM.RU [Электронный ресурс]: профессиональный туристический портал. - URL : <http://www.turizm.ru/> <<http://www.turizm.ru>>. - Загл. с экрана.
8. Турбизнес [Электронный ресурс]: интернет-журнал. - [Электронный ресурс]. – URL : [http://www.tourbus.ru/home\\_m.htm](http://www.tourbus.ru/home_m.htm). <[http://www.tourbus.ru/home\\_m.htm](http://www.tourbus.ru/home_m.htm)> - Загл. с экрана.
9. Туристические ресурсы Тюменской области [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.w-siberia.ru/> <<http://www.w-siberia.ru/>> - Загл. с экрана.
10. ТурДом [Электронный ресурс]: профессиональный туристический портал. – URL : <http://www.tourdom.ru/> <<http://www.tourdom.ru/>>- Загл. с экрана.

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных утвержденным учебным планом.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,  
строениями, сооружениями, помещениями**

п/ п	Наименование объекта	Место-нахождение	Площадь, кв. м.	Форма владения, пользования	Состояние доступности объекта	Собственник
1	нежилое здание	г. Тюмень, ул. Республик и, д. 19, 4 этажа	2729,50	оперативное управление	<p>Путь следования пассажирским транспортом: автобусы, маршрутные такси №№ - 9,10,14,18,24,28,17,30</p> <p>Наличие адаптированного транспорта к объекту: нет</p> <p>Расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м</p> <p>Время движения (пешком): 5 мин</p> <p>Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да</p> <p>Перекрестки: регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером</p> <p>Информация по пути следования: визуальная</p> <p>Перепады высот на пути: до 150 мм (при</p>	Российская Федерация

					<p>переходе проезжей части) Их обустройство для инвалидов на коляске: да</p>	
2	<p>нежилые помещения на 1,2 этаже нежилого строения</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республик и, 2, 2 этажа</p>	2360,80	<p>оперативное управление</p>	<p>Путь следования пассажирским транспортом: автобусы, маршрутные такси № № - 9,10,14,18,24,28,17,30 Наличие адаптированного транспорта к объекту: нет Расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м Время движения (пешком): 5 мин Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да Перекрестки: нерегулируемы е Информация по пути следования: визуальная Перепады высот на пути: до 150 мм (при переходе проезжей</p>	<p>Российская Федерация</p>

					части) Их обустройство для инвалидов на коляске: да	
3	2-этажное здание	г. Тюмень, ул. Пароход- ская, 27, 2 этажа	1467,00	безвозмезд- ное пользование	Путь следования пассажирским транспортом: автобусом №№ - 13,39, 120,128, 129,140 Наличие адаптированно го транспорта к объекту: нет Расстояние до объекта от остановки транспорта: 650 м Время движения (пешком): 30 мин Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да Перекрестки: регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нерегулируемы е Информация по пути следования: визуальная Перепады высот на пути: до 150 мм (при	Тюмен- ская область

					переходе проезжей части) Их обустройство для инвалидов на коляске: да	
4	нежилое строение	г. Тюмень, ул. Московский тракт, 41, 2 этажа	905,80	безвозмездное пользование	Путь следования пассажирским транспортом: автобусом №№ - 21,39,59,60,70,100 Наличие адаптированного транспорта к объекту: нет Расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м Время движения (пешком): 10 мин Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да Перекрестки: регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером Информация по пути следования: визуальная Перепады высот на пути: до 150 мм (при	Тюменская область

					переходе проезжей части) Их обустройство для инвалидов на коляске: да	
5	нежилые помещения в 4-х этажном строении с 3-х этажным пристроем	г. Тюмень, ул. Республик и, 152, 5 и 4 этажей	5947,70	безвозмездное пользование	Путь следования пассажирским транспортом: автобусом №№ - 8,11, 13, 14,15,17,19,25,27,30 Наличие адаптированного транспорта к объекту: нет Расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м Время движения (пешком): 10 мин Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да Перекрестки: регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером Информация по пути следования: визуальная Перепады высот на пути: до 150 мм (при переходе	Тюменская область

					<p>проезжей части) Их обустройство для инвалидов на коляске: да</p>	
6	нежилое здание	г. Тюмень, ул. Карская, 38, 3 этажа	3047,40	безвозмездное пользование	<p>Путь следования пассажирским транспортом: автобусом №№ - 54,60,88 Наличие адаптированного транспорта к объекту: нет Расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 м Время движения (пешком): 10 мин Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да Перекрестки: регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером Информация по пути следования: визуальная Перепады высот на пути: до 150 мм (при переходе проезжей части) Их</p>	Тюменская область

					обустройство для инвалидов на коляске: да	
--	--	--	--	--	---	--

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя специализированные аудитории, оснащенные оборудованием.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса  
(корпус № 1, ул. Республики, 19)**

№	Сфера применения	Материально-техническое обеспечение
1	Аудитории для занятий лекционного типа	– 8 аудиторий (от 15 до 50 посадочных мест), в том числе 5 оборудованы мультимедийным комплексом; – Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей)
2	Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	– 4 аудитории (от 15 до 30 посадочных мест), в том числе 3 оборудованы мультимедийным комплексом).
3	Компьютерные классы	– 2 компьютерных класса. Все машины объединены в 100Мб/с локальную вычислительную сеть ТГИК с выходом в Интернет. Технические характеристики: 12 ПК - (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS



		M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17 "ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1) (ауд. 201); 12 ПК (Intel(R) Pentium(R) D CPU 2.80GHz (2800 MHz)) 1 принтер (Canon 810) (ауд. 305).
4	Иностранный язык	– 1 специализированная аудитория для изучения иностранных языков. Технические характеристики: лингафонный комплекс - 11 ноутбуков Lenovo Ideapad (110-15IBR), 11 головных гарнитур Sanako. 7 ПК- (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz)). 1 Телевизор (TRON). Sanako Study 1200.
5	Безопасность жизнедеятельности	– специализированная аудитория по безопасности жизнедеятельности
6	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту (на Карской, 38)	– учебно-тренировочный зал площадью 256 кв. м. –открытая площадка: футбольная 1074 кв. м. баскетбольная 288 кв.м.
7	Туризм	– специализированная аудитория - лаборатория турагентской и туроператорской деятельности.

Институт предоставляет для студентов возможность доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Для обучающихся доступны:

- Официальный сайт Тюменского института культуры - режим доступа: <http://www.tumgik.ru/> (версия для слабовидящих – режим доступа: <http://finevision.ru/?hostname=tumgik.ru>)

- Электронная информационно-образовательная среда - режим доступа: <http://eduoffice.tumgik.ru/>.

- Электронные образовательные ресурсы:

I. Подписные электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

3. Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт». Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

4. Электронно-библиотечная система eLib. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

II. Электронные библиотечные системы свободного доступа

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <https://нэб.рф>.

2 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. Режим доступа:

<http://www.prlib.ru>.

3 [Polpred.com](http://Polpred.com) – он-лайн база данных на русском языке по праву и экономике издательства «ПОЛПРЕД-Справочники».

Электронная информационно-образовательная среда Тюменского государственного института культуры создана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и развернута на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей системы Moodle. Цель ЭИОС – формирование условий для эффективного и продуктивного освоения обучающимися реализуемых в институте основных образовательных программ. ЭИОС позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе и предоставляет возможность доступа к образовательным и информационным материалам не только из аудиторий института, но также из дома, офиса и любого места, где есть доступ в сеть Интернет. Обучающиеся также могут использовать ЭИОС для выстраивания коммуникаций как с другими обучающимися, так и преподавателями в режиме реального времени при обсуждении наиболее сложных тем, выполнении учебных проектов.

Институт имеет в наличии объекты спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес объекта	Площадь, кв.м.
Спортивный зал	г. Тюмень, ул. Республики, 152	150
Спортивный зал	г. Тюмень, ул. Карская, 38	256
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Тюмень, ул. Широтная, 216 <sup>1</sup>	325
Стрелковый тир	г. Тюмень, ул. Широтная, 216 <sup>1</sup>	54

<sup>1</sup> на основе соглашения с ГАУ ДО ТО «РЦДППВ» «Аванпост»

В институте созданы условия питания обучающихся. Пункты питания имеются во всех учебных корпусах вуза.

№	Адрес	Пункт питания
1	г. Тюмень, ул. Республики, 2	Буфет
2	г. Тюмень, ул. Республики, 19	Буфет
3	г. Тюмень, ул. Пароходская, 27	Буфет
4	г. Тюмень, ул. Московский тракт, 41	Буфет
5	г. Тюмень, ул. Республики, 152	Столовая
6	г. Тюмень, ул. Карская, 38	Столовая

В институте созданы условия для охраны здоровья студентов. Деятельность медпунктов обеспечивается персоналом городской поликлиники №4. Медпункты

института имеют отдельные помещения в зданиях учебных корпусов. Медпункты расположены по адресам:

1. улица Республики, 19, кабинет 101;
2. улица Республики, 152, кабинет 109.

Для приема больных и оказания первой медицинской помощи и медицинских услуг в медпунктах института имеются в полном объеме медицинский инструментарий, медикаменты, инвентарь; прививочный кабинет. Сотрудниками медпунктов проводятся:

1. Профилактическая работа по предупреждению заболеваний и снижению общего уровня заболеваемости студентов очной формы обучения.
2. Организация ежегодных медицинских осмотров студентов и учащихся всех курсов.
3. Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов, пропаганде здорового образа жизни.
4. Оказание первой доврачебной медицинской помощи студентам и учащимся при обращении, иммунизация (вакцинопрофилактика различных заболеваний).

На протяжении всего срока обучения студентам предоставляется социально-психологическая помощь. Кабинет психолога расположен по адресу: ул. Республики, 152, каб. 109.

В институте созданы условия для проведения учебных занятий для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в аудиториях первого этажа учебных корпусов Института.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Материально-технические условия
1	Учебный корпус №1	г. Тюмень, Республики, 19	Наличие кнопки вызова персонала, вспомогательные перила на лестничных маршах, мобильный пандус
2	Учебный корпус №2	г. Тюмень, Республики, 2	Наличие кнопки вызова персонала, стационарный пандус
3	Учебный корпус №3	г. Тюмень, Московский тракт, 41	Наличие кнопки вызова персонала, стационарный пандус
4	Учебный корпус №5	г. Тюмень, ул. Пароходская, 27	Наличие кнопки вызова персонала, стационарный

			пандус
5	Учебный корпус №6	г. Тюмень, ул. Республики, 152	Наличие кнопки вызова персонала, стационарный пандус
6	Учебный корпус №7	г. Тюмень, ул. Карская, 38	Наличие кнопки вызова персонала, стационарный пандус

Библиотеки, объекты спорта, оборудованные объекты для проведения практических занятий приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

№	Вид объекта	Адрес	Характеристики
1	Читальный зал	г. Тюмень ул. Республики, 19	расположение объекта на 1 этаже здания, доступность входных путей, доступность перемещения по первому этажу для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, наличие переносного пандуса, наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
2	Читальный зал	г. Тюмень ул. Республики, 152	расположение объекта на 1 этаже здания, доступность входных путей, доступность перемещения по первому этажу для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, наличие стационарного пандуса
3	Концертный зал	г. Тюмень, ул. Республики, 2	расположение объекта на 1 этаже здания, доступность входных путей, доступность перемещения по первому этажу для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, наличие стационарного пандуса
4	Концертный зал	г. Тюмень, ул. Карская, 38	расположение объекта на 1 этаже здания, доступность входных путей, доступность перемещения по первому этажу для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, наличие стационарного пандуса
5	Спортивный зал	г. Тюмень, ул. Республики, 152	расположение объекта на 1 этаже здания, доступность входных путей, доступность перемещения по первому этажу для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, наличие стационарного пандуса
6	Спортивный зал	г. Тюмень, ул. Республики, 152	расположение объекта на 1 этаже здания, доступность входных путей, доступность перемещения по первому этажу для лиц с заболеваниями опорно-

			двигательного аппарата, наличие стационарного пандуса
--	--	--	--

Институт имеет в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

№	Вид оборудования	Характеристики
1	Портативный ручной увеличитель Визор-1	Камера способна увеличивать изображение до 75 крат на 8 дюймовый экран. Передает чистое увеличенное изображение документов.
2	Индукционный увеличитель для слабослышащих INDUCTION порт	Переносное устройство, предназначенное для передачи и усиления голоса на индукционные слуховые приемники (2 шт.)
3	Программное обеспечение JAWS для Windows	Предназначено для увеличения изображения на компьютере.
4	Беспроводная клавиатура Clever с большими кнопками	Эргономичное устройство ввода для использования лицами с нарушениями моторики рук (ДЦП, гепиркинез, спастика рук и прочее).
5	Программное обеспечение для звукового воспроизведения текста SANOKO	Преобразование документов и текстов на графической основе в электронный текст для воспроизведения на компьютере.

### 6.5. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная среда Института формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ТГИК;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы в Институте разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», положений Основ государственной культурной политики, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации от 02.12.2015 №2471-р, целей, принципов, приоритетных направлений и задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19.12.2012 №1666 и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

1) Гражданско-правовое воспитание (критериями правового воспитания являются знание законов и действующих в институте нормативных документов, их соблюдение, способность защитить собственные законные права, а также понимание неразрывной связи между правами и обязанностями граждан). В рамках гражданско-правового воспитания на постоянной основе осуществляется: проведение профилактических встреч-бесед руководителей учебных подразделений и ректората со студентами, проведение встреч студентов с сотрудниками УМВД по проблемам профилактики асоциального поведения молодежи, административного и уголовного права проведение массовых профилактических мероприятий.

2) Патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как важная составная часть интегрировано в учебный и внеучебный воспитательный процесс. В рамках учебной деятельности духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществлялось через преподавание дисциплин гуманитарного цикла (история, правоведение, история культуры, культурология, искусствоведение и пр.). В процессе разработки учебных курсов учитывалась необходимость использования лучших образцов национального и мирового культурного наследия: произведений литературы, живописи, музыкального искусства.

Духовно-нравственное воспитание в рамках внеучебного процесса реализовано по широкому спектру направлений с привлечением максимального числа агентов социализации. Основными направлениями являются: формирование эстетического вкуса путем создания атмосферы творчества и художественного оформления учебных корпусов вуза (учебные аудитории и коридоры превращены в галерею работ лучших выпускников и студентов); формирование позитивных социально одобряемых образцов мышления и поведения путем общения с педагогами, кураторами и наставниками; вовлечение в позитивную социальную активность путем обеспечения участия обучающихся в реализации различных социально значимых мероприятий; создание условий для реализации студенческих инициатив путем максимальной поддержки деятельности студенческих организаций, ориентирующихся на общечеловеческие ценности, гуманистические взгляды, толерантное сознание, гражданские нормы жизни; формирование уважения к вузу и будущей специальности, городу, региону

через проведение специальных спланированных мероприятий. Студенты института ежегодно принимают участие в качестве артистов и волонтеров в проведении областных и городских торжественных мероприятий, посвященных празднованию общенациональных праздников, областных фестивалей и Дня национальных культур: День Победы 9 мая, День народного единства 4 ноября, Митинг, посвященный возвращению Крыма в состав России, Областной фестиваль национальных культур «Мост дружбы», «Дни славянской письменности» и др.

3) Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде. Большое внимание уделяется знакомству студентов с действующим законодательством, регламентирующим антитеррористическую деятельность, а также правовые последствия вовлечения в экстремистскую деятельность. В частности, в течение года силами преподавателей и сотрудников Института проводятся тематические встречи со студентами: «Терроризм – угроза обществу XXI века», «Терроризм не имеет границ», «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Терроризм, его причины и следствия» и др. В целях информационно-методического сопровождения на сайте Института создан и постоянно актуализируется раздел «Методические материалы по противодействию экстремизма». Видеоматериалы антитеррористического содержания размещаются на официальной странице в социальной сети vkontakte. К индивидуальной профилактической работе со студентами привлекается психологическая служба Института.

В рамках данного направления активно проводится культурно - просветительская работа со студентами. В течение всего года в вузе реализуются культурно-образовательные проекты, направленные на популяризацию традиционных духовных ценностей российского общества, знакомство с лучшими традициями отечественной культуры, воспитание патриотических чувств среди молодежи: кинопоказы, тематические выставки, открытые лекции, встречи с тюменскими писателями и поэтами: Культурно-образовательный проект «Летопись самых значимых событий истории российского кино», Культурно-образовательный проект «Читать – модно!», Концептуальные книжно-иллюстративные выставки и др.

4) Эстетическое воспитание. Обучающиеся имеют возможность заниматься в студенческих внеучебных коллективах: студенческом театре, вокальном, танцевальном коллективах вуза, быть зрителями и слушателями проводимых в вузе концертов, спектаклей и кинопоказов. Организуются выставки творческих достижений обучающихся, развиваются досуговая, клубная деятельность; поддерживается молодежная творческая субкультура через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий. Особое значение уделяется участию студентов в конкурсных мероприятиях, проводимых Институтом: Международный фестиваль документального кино «Кинза», Всероссийский открытый форум искусств и культурных инноваций «К успеху через творчество», Всероссийский конкурс молодых деятелей искусств «Тюменский звездопад», Всероссийский фестиваль архитектуры, дизайна, искусств, Всероссийский

молодежный театральный фестиваль «Живые лица», Всероссийский фестиваль молодежного творчества «Вдохновение».

5) Физическое воспитание обеспечивается работой спортивных секций, студенты участвуют в соревнованиях, в Днях здоровья, в культурно-оздоровительных мероприятиях и др. Физвоспитание и развитие двигательной активности рассматриваются как значимый элемент охраны здоровья обучающихся. Для проведения спортивно-массовой работы институт имеет 2 спортзала и 2 открытых площадки. На постоянной основе в институте работают следующие секции: волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, фитнес-аэробика. В течение года в институте регулярно проводятся соревнования среди студентов в командном и личном зачете по различным видам спорта.

6) Социально-значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность общественных объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление и т.д.)

Социально-значимая деятельность студентов реализуется как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Ежегодно реализуются конкурсы социальных проектов: всероссийский фестиваль молодежного творчества «Вдохновение», всероссийский фестиваль-конкурс профессиональной презентации молодежи «Я-менеджер культуры!» и др. Организация социально-значимой деятельности студентов осуществляется через развитие студенческого самоуправления в рамках конкурсов «Лучший староста», «Лучшая студенческая группа» и др.

Социально-значимая деятельность является одним из направлений работы Студенческого совета института. Студенты разрабатывают и реализуют социальные проекты, одним из ярких примеров которых является проект «Краски жизни», направленный на улучшение эмоционального состояния маленьких пациентов, находящихся на длительном лечении в больницах Тюмени. Студенческий совет организует выезды студенческих творческих бригад института в детские дома, больницы, дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Ежегодно студенческий актив института принимает участие в работе Областной обучающей смене лидеров добровольческого движения Тюменской области, Федеральной школе студенческого самоуправления, Общественной молодежной палате Тюменской областной, Студенческом совете Тюменской области.

В настоящее время в институте сложилась система традиционных внеучебных мероприятий, проводимых студенческим советом: торжественное мероприятие «День знаний», «Дебют первокурсника», «Посвящение в студенты», фестиваль студенческого творчества «Весна в квадрате», церемония награждения «Звезда института», торжественная церемония вручения дипломов выпускникам.

#### 6.6. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий обучающихся

Обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета обеспечиваются стипендиями и иными мерами



социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Иногородним обучающимся на период обучения может предоставляться общежитие по договорам с учебными заведениями Тюмени, предоставляющими Институту места в общежитиях города.

#### 6.7. Права и обязанности обучающихся при реализации ООП

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать элективные дисциплины (модули);
- право при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;
- право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов получать перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП.

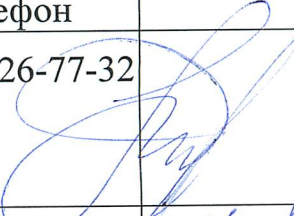
#### 6.8 Финансовое обеспечение ООП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

#### 6.9. Регламент по организации периодического обновления ООП

Институт обновляет ООП ВО в целом и составляющие ее документы один раз в год по решению ученого совета Института. Обновление проводится с целью актуализации ООП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВО установлен ученым советом Института.

ООП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» согласована с представителями работодателей:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация, служебный телефон	Подпись
Матиевская Л. С.	Генеральный директор	ООО «Мастерская Путешествий «Рыжий слон»	8-919-926-77-32	
Пантелеева О. В.	Генеральный директор	ООО «Клуб путешествий «Кантри-Турс»	89123890629	